Podsumowanie projektu "Świetlice - Rodzina - Wsparcie"

Centrum Usług Społecznych w Zagnańsku informuje, że w okresie od 01.04.2024 do 31.03.2026 r. realizował projekt

pn. "ŚWIETLICE – RODZINA – WSPARCIE W GMINIE ZAGNAŃSK"

przez Gminę Zagnańsk/ Centrum Usług Społecznych w Zagnańsku w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 9. Usługi społeczne i zdrowotne Działanie 9.5 Wsparcie rodzin oraz pieczy zastępczej

Budżet projektu składał się :

Koszty ogółem: 1 037 250,00 zł

Wkład Funduszy Europejskich: 985 250,00 zł

Wkład własny: 52 000,00 zł

Głównym celem projektu było wspieranie integracji społecznej rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z terenu gminy Zagnańsk w postaci utworzenia trzech świetlic środowiskowych w miejscowościach Chrusty, Tumlin, Kajetanów – w sumie 45 miejsc oraz wsparcie działalności dwóch istniejących już świetlic w miejscowościach Zagnańsk i Samsonów-30 miejsc oraz objęcie wsparciem psychologa dzieci i rodziców/opiekunów (3 nowopowstałych świetlic) i wsparciem prawnym rodziców/opiekunów prawnych, zamieszkujących gminę Zagnańsk.

Do projektu rekrutowane były dzieci w wieku 6-15 lat oraz rodzice/prawni opiekunowie dzieci zrekrutowanych do trzech nowopowstałych świetlic w miejscowościach Chrusty, Tumlin, Kajetanów.

Projekt adresowany był w szczególności do dzieci wychowujących się poza rodziną biologiczną, osób z niepełnosprawnością, osób z rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, osób z rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi oraz osób z rodzin wielodzietnych – kryteria premiowane w procedurze rekrutacji

Zadania, działania realizowane w ramach projektu:

- Utworzenie i uruchomienie trzech nowych świetlic środowiskowych na terenie gminy Zagnańsk w miejscowościach Chrusty, Tumlin i Kajetanów – w sumie 45 miejsc,
- Wsparcie działalności dwóch istniejących świetlic środowiskowych na terenie gminy Zagnańsk w miejscowości Zagnańsk i Samsonów – 30 dzieci,
- Zapewnienie bieżącego funkcjonowania trzech nowopowstałych świetlic oraz kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych we wszystkich świetlicach,
- Realizacja zajęć dodatkowych mających na celu rozwój oraz wsparcie rodzin z terenu gminy Zagnańsk,
- Zakup wyposażenia szkół oraz pomocy do realizacji zajęć dodatkowych.

Zadanie nr 1: Zapewnienie bieżącego funkcjonowania trzech nowopowstałych świetlic oraz kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych:

W ramach tego zadania utworzone zostały 3 świetlice środowiskowe zlokalizowane w miejscowościach: Kajetanów, Chrusty i Tumlin oraz zrealizowano ogółem we wszystkich świetlicach (również w istniejących w Zagnańsku i w Samsonowie) 40 godzin warsztatów antydyskryminacyjnych. Celem warsztatów było kształtowanie u dzieci postaw antydyskryminacyjnych, wpływających na rozwój empatii i rozumienia norm społecznych, uczących wzajemnego szacunku i wspierających poczucie wspólnoty w różnorodnej grupie. Projekt był realizowany zgodnie z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym zasadą dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

W ramach Zadania nr 2: Zajęcia wspierające rodzinę:

Zorganizowane zostało wsparcie psychologiczne dla rodziców w trzech nowopowstałych świetlicach: Chrusty, Tumlin oraz Kajetanów, podczas której weryfikowano wpływ oferowanego wsparcia na zmianę postaw społecznych. Ze wsparcia skorzystało 9 rodziców (8K, 1M). Każdy rodzic odbył po 4h wsparcia. W sumie odbyło się 36 godzin wsparcia psychologicznego dla rodziców. Prowadzący zajęcia/wsparcie stosował język wrażliwy na płeć i dostosowywał formę przekazu indywidualnie do każdego uczestnika.
W ramach tegoż zadania dla 9 rodziców/opiekunów odbywały się porady prawne w zakresie sytuacji osobistej (pisanie podań, pozwów, różnych pism procesowych, komorniczych itp.); Dodatkowo organizowane były 4 zabawy integracyjne dla dzieci wraz z rodzinami podczas spotkań pn. **Dzień Rodziny**, były to m.in. Spotkania z Mikołajem, podczas których dzieci otrzymywały paczki świąteczne.

W ramach Zadania nr 3 -Zajęcia indywidualne – logopeda i psycholog:

Zrealizowane zostały zajęcia z logopedą w ilości 967 godzin. Logopeda pracował z każdym dzieckiem na podstawie opracowanego wcześniej indywidualnego planu zajęć, który miał na celu zniwelowanie zaburzeń mowy. Ponadto zajęcia przyczyniły się do wyrównywania szans i walki z ubóstwem;

Przeprowadzono indywidualne wsparcie psychologiczne dla dzieci, ogółem odbyło się 187 godzin wsparcia. Dla uczestników spotkań został opracowany indywidualny plan wsparcia, który pozwolił na dopasowanie wsparcia do indywidualnych potrzeb oraz wskazał obszary które najbardziej wymagały wsparcia. Prowadzący zajęcia/wsparcia stosował język wrażliwy na płeć i dostosowywał formę przekazu indywidualnie do każdego uczestnika.

W ramach Zadania nr 4: Zajęcia rozwijające zainteresowania(zajęcia grupowe):

Prowadzone były: zajęcia ekologiczne, które przybliżyły uczestnikom szeroko rozumiane zagadnienia związane z ochroną środowiska i zachowania nacechowane troską o naturę

odbyło się 460 godzin;
Zrealizowano 460 godzin zajęć ruchowych (zabawy podwórkowe, taniec, gry zespołowe, gimnastyka), dostosowane do wieku i potrzeb dziecka.
Przeprowadzono również 460 godzin zajęć sensoplastycznych, mających na celu angażowanie jednocześnie kilku zmysłów podczas wykonywanych prac plastycznych, co wpływa na rozwój aktywności na wszelkich płaszczyznach oraz rozwija kreatywność i samodzielność. Podczas zajęć dzieci rozwijały zdolności motoryczne, a także poznały reguły komunikacji i współdziałania.
W ramach zajęć ekologicznych – rajdy terenowe z wychowawcą odbyło się ogółem 40 wyjazdów m.in. do Nadleśnictwa , Ośrodka Edukacji Przyrodniczej, Centrum Nauki Leonardo Da Vinci, Centrum Pałacowego w Kurozwękach, Fabryce Bombek w Staszowie, Skansenie Wsi Kieleckiej, Osadzie Średniowiecznej, Fabryce Porcelany w Ćmielowie, Wiosce Św. Mikołaja w Bałtowie. Rajdy przyczyniły się do przeniesienia wiedzy teoretycznej na wiedzę praktyczną.
W ramach zajęć ruchowych zrealizowano 40 wyjazdów m.in. na basen, do FLYPark-u, na zajęcia taneczne, place zabaw, rajdy rowerowe i piesze, stadnina koni oraz ścieżki edukacyjne.
Uzupełnieniem zajęć ekologicznych i ruchowych były zorganizowane 1-dniowe wyjazdy edukacyjne: do Krzemionek Opatowskich i Bałtowa a drugi do Centrum Bajki w Pacanowie.
Zrealizowano warsztaty druku 3D dla 75 dzieci ze wszystkich świetlic środowiskowych – ogółem zrealizowano 50 godzin warsztatów. Na zakończenie warsztatów dzieci otrzymały długopis 3D wraz z zestawem akcesoriów.

Zadanie nr 5: Realizacja zasad horyzontalnych:

Projekt realizowany był zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju, zasadą nie czyń poważnych szkód (DNSH)oraz z kartą praw podstawowych Unii Europejskiej poprzez działania i zasadę: wszyscy są równi wobec prawa. W projekcie zakazana była wszelka dyskryminacja (ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, przynależność państwową). Projekt zgodny był z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Zapewniona była równość kobiet i mężczyzn we wszystkich dziedzinach, w tym w zatrudnieniu, pracy i wynagrodzeniu. Projekt zgodny był z konwencją o prawach osób niepełnosprawnych. Podczas wszystkich zajęć prowadzący stosowali język wrażliwy na płeć i dostosowywali formę przekazu indywidualnie do każdego uczestnika. Projekt był realizowany zgodnie z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.